ACTA N°

FECHA: Bogotá D.C 04 de diciembre 2025

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Fundación Pepaso

TEMA: socialización a familias de los observadores

ASISTENTES: familias y/o acudientes de los niños y niñas del nivel jardín B

ORDEN DEL DÍA:

- ✓ Socialización de los observadores
- ✓ Lectura
- ✓ Firma

DESARROLLO:

El día de hoy se llevó a cabo el encuentro presencial con las familias y acudientes de los niños y las niñas del nivel de jardín B para darles a conocer los observadores correspondientes del mes de noviembre y diciembre para lo cual la docente solicito el ingreso de cada una de estas a medida que iban ingresando los niños y niñas en la mañana, la docente les entregó el observador, se les pidió que lo leyeran atentamente, pues este relacionaba aspectos importantes de sus hijos e hijas durante el mes que ha terminado.

Mientras las familias leen los observadores la maestra indaga en ellos si tienen alguna duda con respecto a estos o si hay algo de lo que no estén de acuerdo para hacer la respectiva aclaración, pero no refieren ninguna duda y que por el contrario reconocen que lo escrito en estos observadores los describe perfectamente, una vez leídos se les pidió que los firmaran en la parte inferior como es costumbre.

Las firmas que sustentan la presente acta están en los observadores del mes correspondiente.

Elaboró

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

JAZMIN GUTIERREZ

Durante la observación realizada se logra ver cómo Jazmín logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, aprendió a ser más segura de sí misma, asumir retos y vencer sus temores e inseguridades con mayor facilidad y aunque esto se dio de manera paulatina el proceso para llegar a este punto en el que se encuentra últimamente ha sido muy satisfactorio.

Esta seguridad también se vio reflejada cuando ejecutaba distintos movimientos ya fuera al momento de realizar actividad física o cuando bailaba al ritmo de la música, permitía que sus compañeras le enseñaran nuevos pasos de baile y aunque estos eran novedosos para ella disfrutaba realizándolos y preparando distintas coreografías en su compañía.

Aprendió que por medio de su oralidad puede expresar sus sentimientos y aunque en algunas ocasiones se mostraba un poco tímida con la motivación de la maestra se llenaba de seguridad y comenzaba a expresarse, sin embrago, había ocasiones en las cuales se dejaba llenar de sentimiento y solo hasta cuando se sentía segura con su maestra lograba expresarle lo que sentía en el momento.

ACUDIENTE

Yoly Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

ACUDIENTE MAESTRA

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

JUAN JOSE CELEDON

Durante la observación realizada se logra ver cómo Juan logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, en la medida en la cual tiene grandes capacidades para adaptarse y vincularse de manera muy positiva a un nuevo espacio y a las personas que le acompañan. De ahí que logro fácilmente relacionarse con varios de sus compañeros con quienes compartió gustos e intereses en común y esto logro que se divirtiera bastante con ellos en distintas actividades.

Comprendió la importancia de usar un tono de voz moderado que le permita comunicarse con las personas de manera efectiva más en espacios donde se encuentran varias personas para que la interacción entre todos se dé la mejor manera posible.

Descubrió muchas más destrezas corporales que sin lugar a dudas esto le mostro lo hábil que es y como esas destrezas también le permiten relacionarse con sus pares quienes le ponen retos los cuales asume con un gran sentido de la competitividad.

Descubre grandes talentos relacionados con el arte específicamente en lo relacionado con la delicadeza y el sentido de la estética.

FACIA NEME
ACUDIENTE

Yuly Patiño.
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

VICTOR VIDAL

Durante la observación realizada se logra ver cómo Victor ha logrado grandes e importantes aprendizajes para su proceso de transición a la educación formal, de tal forma que logro comprender lo valiosos del saber escuchar a sus compañeros y maestra cuando están hablando, manejar un adecuado tono de voz, sin dejar de lado que todas las palabras que logró asimilar e incorporar a su vocabulario para luego usarlas en sus interacciones comunicativas con sus pares y maestra.

El juego para él siempre fue muy importante lo usaba como medio por el cual lograba acercarse a sus compañeros, conocerlos y que lo conocieran en sus particularidades, gracias a ello logro afianzar los lazos afectivos con varios de sus compañeros y por ello al verse solo esperaban encontrar un espacio y lugar para divertirse y compartir.

Su autonomía e independencia al momento de consumir los alimentos fue bastante positiva por lo cual paulatinamente fue tomando confianza para consumir los alimentos y encontrar gusto a las nuevas preparaciones.

Victor Yate
ACUDIENTE

Yuly Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

GENESIS MORENO

Durante la observación realizada se logra ver cómo Genesis logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, en la medida en la cual logro adquirir mayor confianza al momento de realizar distintos movimientos que la maestra les proponía o que en junto a sus compañeras realizaban de manera libre y espontanea.

Siempre se caracterizó por ser una niña muy respetuosa saludo con respeto a las personas que hacían parte del talento humano del jardín las cuales ingresaban a nuestro salón, así como también a sus compañeros y maestra mostrando muchas expresiones de afecto.

Logro mostrar sus grandes habilidades cognitivas las cuales les permitieron agudizar su observación, el sentido de la exploración, la formulación de preguntas, la resolución de problemas importantes para su desarrollo integral.

Encontró que el arte es una manera por medio de la cual también podemos expresarnos y mostrar cómo nos sentimos para ello la maestra le ofreció una gran variedad de materiales los cuales les ayudaron a despertar muchas más habilidades creativas, el sentido de la estética, etc.

Pilar Galindo
ACUDIENTE

Yuly Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

DAVIANNYS JUAREZ

Durante la observación realizada se logra ver cómo Daviannys logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal en la medida en la cual evidencio la capacidad de liderazgo que posee para convocar a sus compañeros especialmente a las niñas y proponer juegos y actividades para el disfrute de todos sus compañeros y de ella.

Comenzó a reconocer una gran variedad de emociones en sí misma y como puede autorregularlas de la mejor manera en beneficio propio permitiendo incluso el dialogo en estos momentos con su maestra quien le ayudaba en este proceso.

Venció el miedo a ejecutar algunos movimientos por miedo a caerse o lastimarse esto gracias a la seguridad y motivación que la maestra le trasmitía para que pudiera lograrlo, una vez adquiría confianza sus movimientos fueron mucho más seguros y arriesgados.

Continua en la tarea de explorar su entorno y descubrir un sinfín de elementos los cuales podría usar a su favor transformándolos en muchas cosas traídas de su imaginación y creatividad. Se mostro orgullosa al evidenciar su gran habilidad para jugar con rompecabezas, seguir secuencias, clasificar, intentar escribir su nombre siguiendo una guía, etc.

Yenifer Hernández
ACUDIENTE

Yuli Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

INGRID RAMIREZ

Durante la observación realizada se logra ver cómo Ingrid logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, en la medida en que logro afianzar los lazos afectivos con varios de sus compañeros con quienes encontró gustos en común los cuales les permite compartir en varios espacios y momentos den el jardín.

Aprendió a que puede expresar sus emociones y sentimientos cuando siente la necesidad y que a su alrededor encuentra personas que la escuchan cuando necesita atención de su parte, pues la conocen tan bien que saben cuándo algo no está en ella como normalmente acostumbra.

Logro asimilar fácilmente lo que la maestra le enseñaba de manera lúdica y divertida y lo relacionaba con cosas de su cotidianidad de tal manera que lo aprendido tenía una trascendencia para ella, fue siempre muy curiosa y mostro interés formular preguntas que le permitieran comprender más a fondo lo que observaba.

Aunque en algunas ocasiones tuvo dificultad para consumir los alimentos por que se distraía con bastante facilidad la ayuda de sus compañeros fue fundamental esto le permitió avanzar y recobrar su autonomía e independencia en este aspecto.

Angelorena C.A.
ACUDIENTE

Yuly Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

LIAM JIMENEZ

Durante la observación realizada se logra ver cómo Liam logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, en la medida en la cual es un niño que a pesar de su corta edad ha logrado asimilar de la mejor manera los cambios que llegan a su vida esto debido a que está rodeado de personas que le brindan cariño y confianza necesaria para avanzar en su proceso y ser resiliente con los retos que la vida le pone en frente.

Cuenta con un carisma muy espacial esto sin lugar a dudas le abre muchas puertas hacia personas positivas y que le brindan mucha seguridad y que encajan muy bien con su personalidad tranquila.

Logro aumentar su vocabulario y aumentar igualmente su tono de voz esto le permitió interactuar con sus pares y maestra de manera muy fluida y que lograran comprenderle cuando quería expresarse.

Fortaleció de manera muy positiva sus habilidades corporales lo cual le permitió descubrir que tiene grandes fortalezas en este aspecto a pesar de su baja estatura lo cual le da fortalezas diferentes en aspectos tales como agilidad, rapidez, equilibrio.

Robert Henao Vargas

ACUDIENTE

Yuly Patiño

MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

SALOME OZUNA

Durante la observación realizada se logra ver cómo Salome logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, fue así como siempre se mostró como una niña curiosa por realizar las experiencias pedagógicas propuestas por la maestra se interesaba por el material que se iba a utilizar, por qué haríamos, etc.

Siempre mostro interés por conversar con su maestra y compañeros y por medio de estos diálogos contarles acerca de las cosas que le gustaban, las actividades que realizaba los días que no había jardín, la ropa que traía, etc, cuando desconocía algo y esto le generaba curiosidad formulaba preguntas sencillas las cuales le permitieran comprender mucho mejor las cosas.

Se caracterizó por ser una niña muy sensible ante las cosas que le sucedían cuando estaba mostrando su emoción permitía que la maestra se acercara a ella y le ayudara a tranquilizarse de tal manera que fuera mucho más sencillo para ella.

Fortaleció su oralidad con el pasar del tiempo de manera muy positiva esto le permitió interactuar con sus compañeros, amplio su vocabulario y aunque hay algunas palabras que se le dificulta pronunciar se esfuerza por expresarse de la mejor manera para ser comprendida.

Danny Montaño A.
ACUDIENTE

Yuly Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

AMBAR QUINTERO

Durante la observación realizada se logra ver cómo Ambar logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, es una niña que siempre ha tenido una gran capacidad de adaptación, ya que logra vincularse a los espacios y las personas gracias a la gran personalidad que le permite relacionarse con las personas rápidamente.

Siempre mostro una gran capacidad para interactuar con sus compañeros y maestra por medio de un vocabulario acorde para su edad el cual le permitía dar a conocer sus deseos, intereses, necesidades muy fácilmente.

Se caracterizo por estar siempre muy atenta a las experiencias, el material que se usaría para ello, las indicaciones dadas por la maestra para su realización, etc mostrando siempre mucho interés por llevarlas a cabo de la mejor manera.

Mostro siempre mucho agrado por las experiencias relacionadas con el arte ya que estas le permitían expresarse libremente mostrando su gusto por transformar los materiales en obras de arte.

Arianne
ACUDIENTE

Yuly Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

JESUS MORALES

Durante la observación realizada se logra ver cómo Jesús logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal con relación a su expresión oral en la medida em la cual se mostró mucho más seguro y confiado al momento de expresar sus ideas y necesidades en encuentros y asambleas con sus compañeros quienes atentamente lo escuchaba y aunque aún hay palabras que se le dificultan pronunciar un poco hacia su mayor esfuerzo por ser comprendido.

Adquirió mayor confianza en si mismo para ejecutar cada día movimientos mucho más arriesgados en compañía de sus compañeros quienes lo motivaban a realizarlos y valoraban constantemente su esfuerzo y actitud.

Siempre mostro muy buena disposición en cada una de las experiencias planteadas por la maestra, ya que estas le permitían mostrar sus grandes habilidades y destrezas y por qué jugaban con su creatividad e imaginación creadora.

Disfruto de las experiencias en las cuales la maestra planteaba desde el arte donde tuvo la posibilidad de trabajar distintas técnicas, inspirar distintos artistas plásticos.

Helizabeth C.
ACUDIENTE

Yuly Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

JUSTIN COLORADO

Durante la observación realizada se logra ver cómo Justin logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal en la medida en la cual comprendió la importancia del respeto por lo acuerdos establecido al interior de su grupo importantes para la realización de las experiencias y como estas median el desarrollo de estas.

Se esmero por siempre expresarse de manera fluida y clara a pesar de que a diferencia de sus compañeros tenía algunas dificultades para pronunciar algunas de estas con facilidad, sin embargo, busco las estrategias que le permitieran lograr ser comprendido por los demás.

Corporalmente siempre mostro sus grandes habilidades siempre y mucha seguridad en si mismo para ejecutar movimientos los cuales le invitaban a ir siempre más allá y a tomar riesgos que para el eran retos por cumplir.

Se esmero por centrar su atención por lo que la maestra busco proponerle experiencias las cuales lograran centrar su atención el mayor tiempo posible.

Tatiana Ruiz
ACUDIENTE

Yuly Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

SUSEJ MARTINEZ

Durante la observación realizada se logra ver cómo Susej logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, en relación a que asimilo a que asimila y se adapta fácilmente a los cambios que se le presentan como cuando llego al jardín por primera vez y de manera muy tranquila comenzó el día observando detenidamente el lugar donde se encontraba y las personas que la acompañaban para posteriormente relacionarse con sus compañeros hasta el punto que hoy en día comparte con todos en distintos momentos y rutinas propias del jardín.

Aprendió a ser mucho más mesurada al momento de ejecutar los distintos movimientos corporales en la medida en la cual comprendió que el ser más cuidadosa le garantizaría un mayor disfrute de cada espacio y a compartir mucho más con sus compañeros.

Aprendió a reconocer nuevos alimentos y disfrutarlos en cada bocado, muchos de estos al parecer no los consumía en casa, pero se dio la oportunidad de probarlos y ahora disfruta de estos al máximo incluso le manifiesta a la maestra que estaba muy ricos.

ACUDIENTE

Yuly Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

LUCIANA BERRIOS

Durante la observación realizada se logra ver cómo Luciana logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal en la medida en la cual logró evidenciar como su corporalidad le permite comunicarse con las personas con las cuales se relaciona constantemente y expresar su estado de ánimo a través de este...

Sus habilidades comunicativas le permitieron alcanzar sus objetivos para interactuar con quienes la rodean y así mostrar sus fortalezas en aspectos importantes como el canto, el hablar en frente de sus compañeros, formular preguntas sencillas, responder aquello que le preguntan con originalidad y espontaneidad.

Descubrió que con una gran variedad de materiales puede crear bellas y creativas obras de arte las cuales sin lugar a dudas la llenaban de una gran emoción y satisfacción al ver como su imaginación la llevaba a un maravilloso mundo de colores.

ACUDIENTE

Yuly Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

JEIMI LUCENA

Durante la observación realizada se logra ver cómo Jeimi logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, ya que a pesar de la timidez que caracteriza su personalidad logro afianzar los lazos afectivos con varios de sus compañeras con quienes encontró por medio de las interacciones constantes gustos en común que hicieron que su cercanía fuera cada día un poco más frecuente y con quienes compartía en distintos espacios y momentos en el jardín.

Reconoció el valor tan inmenso que tienen las palabras las cuales nos ayudan a expresar lo que sentimos y pensamos con mayor facilidad, adquiriendo seguridad al momento de participar frente a sus compañeros pues su voz también tiene importancia y todos queríamos escucharla y que gracias a esta también puede conocer a sus compañeros un poco más a fondo.

Nos mostró su gran habilidad para el baile por medio del cual también nos expresaba su estado de ánimo siempre que la maestra ponía música de su gusto no podía evitar ponerse de pie y comenzar a bailar frente al espejo con varias de sus compañeras.

Yuly Patiño

ACUDIENTE **MAESTRA**

ACUDIENTE

JARDÍN B

MAESTRA

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

DIEGO QUINONES

Durante la observación realizada se logra ver cómo Diego logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, ya que logro afianzar las relaciones interpersonales con sus compañeros afianzando lazos muy fuertes con varios de ellos, pues sentía que tenia muchas cosas en común.

Disfruto bastante de las experiencias las cuales le invitaban a manipular distintos materiales novedosos dándose la posibilidad de crear nuevos no solo juegos, sino también obras de arte e incorpóralos a sus interacciones con sus compañeros.

Se esmero siempre establecer conversaciones con sus compañeros y maestra donde relataba situaciones o acontecimientos los cuales eran importantes y quería compartir con las personas más cercanas a él.

Corporalmente mostro habilidades importantes como la coordinación de movimientos, sobrepasar obstáculos, mantener el equilibrio, etc

ACUDIENTE

Yuly Patiño

MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

DANNA OVALLE

Durante la observación realizada se logra ver cómo Danna logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, en la medida en la cual ha adquirido mayor confianza en si misma en parte gracias a las actividades extras a las cuales ha tenido la posibilidad con esfuerzo de su familia de asistir.

Logro afianzar los lazos afectivos con varias de sus compañeras poco a poco fue adquiriendo mayor confianza esto debido a que encontró en ellas gustos en común que les permitía compartir muchas más experiencias y momentos en el jardín.

Reconoce lo importante de emplear las palabras para comunicarse con sus compañeros y maestra y aunque continúa siendo un poco tímida busca la manera de interactuar con ellas y ser cada diá más segura.

Tiene un gran talento muy seguramente heredado de su madre para el arte y la creación de obras maravillosas donde prima el colorido, el sentido de la estética, la expresión de sus emociones, etc

ACUDIENTE

July Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

SERGIO ESPINOSA

Durante la observación realizada se logra ver cómo Sergio logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, esto con relación a que logro adquirir mucha confianza y seguridad en sí mismos al momento de interactuar con su maestra y con sus compañeros a pesar de ser un niño muy tímido, al momento de interactuar con ellos siempre fue muy respetuoso.

Se aprovecho al máximo cada una de las experiencias relacionadas con la creación de obras de arte poniendo en juego durante esta toda su creatividad y su deseo por expresar sus emociones, gustos, e intereses

Otras de las maneras por medio de la cual dejo a un lado su timidez fue por medio de su corporalidad en la medida en que se animó a realizar distintos movimientos con sus compañeros en aquellos espacios donde tenía la libertad de divertirse a través del juego.

Aprendió que existen muchas maneras de comunicarse con las demás personas además de las palabras y que por medio de estas puede llegar a vencer su timidez las cuales estan más ligadas a su personalidad.

Lina Betancourt
ACUDIENTE

Yuly Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

ISABELA ROJAS

Durante la observación realizada se logra ver cómo Isabella logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, los laxos afectivos que logro construir le permitieron dar a conocer su bella personalidad, siempre tarto a sus compañeros con mucho respeto y en medio de esas interacciones encontró varias compañeritas con las cuales tenia muchos gustos en común.

Mostro siempre agrado con entablar conversaciones con sus compañeros y maestra po0r medio de las cuales indagaba sobre aquello que le llamaba la atención o compartía aquellas anécdotas que había tenido con su familia los días en los cuales no asistía al jardín.

Mostro gran des habilidades corporales ya que lograba mantener el equilibrio, realizar movimientos coordinados permanecer sobre distintas superficies, mantener posturas corporales específicas, etc.

Es una niña con una personalidad muy especial esto le permitió sobresalir entre sus compañeros por el trato que tiene con sus compañeros.

ACUDIENTE

Yuly Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

EMILY DELGADO

Durante la observación realizada se logra ver cómo Emily logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, en la medida en la cual logro mayor autonomía e independencia en su proceso de alimentación esto le permitió darse la posibilidad de probar alimentos que inicialmente se negaba a consumir por distintos motivos, sin embrago, permitió que la maestra le hiciera un acercamiento a estos y aunque aún hay varios de los alimentos como los lácteos que no son de su agrado por lo menos intenta consumir una parte de estos.

Logro adquirir mayor seguridad para expresarse verbalmente, conto con un tono de voz acorde esto le permitió interactuar de manera positiva con sus pares y maestra dándoles a conocer sus intereses, gustos, necesidades de manera clara y con un tono de voz acorde.

Se dio la posibilidad de manipular distintos materiales mostrándose cómoda, pues le gustaba bastante descubrir las grandes y múltiples utilidades que les puede dar a estos.

Siempre mostro un buen dominio de sus movimientos, estuvo muy segura de sí misma y esto le dio la posibilidad de dar a conocer sus grandes habilidades además de una gran seguridad en sí misma.

ASUDIENTE

Yoly Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

ACUDIENTE

MAESTRA

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

MARIANA RODRIGUEZ

Durante la observación realizada se logra ver cómo Mariana logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, en la medida en la cual logro descubrir y asimilar de la mejor manera los alimentos que en el jardín se le ofrecen por lo cual se reconoce su esfuerzo y aunque aún hay varios alimentos que se le dificulta consumir porque no está acostumbrada.

Ha comprendido la importancia de saber autorregular sus emociones y que sus acciones siempre tienen una consecuencia, por lo que, aunque intentaba llamar la atención de las personas que la observaban por medio del llanto.

Su vocabulario logro aumentar de manera considerable esto le ha permitido interactuar con las personas con las cuales se relaciona y de esta manera expresar sus emociones e intereses, así como también le permiten formular preguntas y responder igualmente preguntas sencillas relacionadas con su cotidianidad.

Descubrió que además de lo comunicativo el arte y lo corporal también le permiten expresarse y para ello es importante que se sienta motivada a hacerlo para de esta manera mostrar más seguridad y confianza en si misma.

Mario Acuña
ACUDIENTE

Yuly Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

SARAY FRAILE

Durante la observación realizada se logra ver cómo Saray logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, esto debido a que cuenta con una actitud muy alegre y positiva al llegar a su jardín, asimila fácilmente los cambios que llegan en su proceso y se dispone para las rutinas establecidas.

Logro entender que por medio de las palabras y el vocabulario que emplea en las interacciones que tiene con sus pares, maestras y las personas con las que se relaciona puede expresar sus ideas y sentimientos libremente.

Gracias a que es una niña que durante todo este tiempo mostro ser muy solidaria logro sostener buenas relaciones con sus pares y maestra ayudarlos cuando la necesitaban incluso sin pedírselo ella estuvo muy atenta siempre a colaborarles.

Otras de los avances de la niña están relacionados con su expresión artística en la medida en la que descubrió que con distintos materiales se pueden crear bellas obras de arte con mucha creatividad y colorido.

Yuly Patiño
ACUDIENTE **MAESTRA**

ACUDIENTE MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

SALOME TELLEZ

Durante la observación realizada se logra ver cómo Salome logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, ya que en el último tiempo fortaleció los lazos afectivos con sus compañeros con quienes realizaba distintas actividades gracias a las cuales se lograba divertir bastante.

Logro adquirir mayor seguridad y confianza al momento se expresarse verbalmente tanto con sus compañeros como con su maestra a quien se le acerco recurrentemente para contarle distintas situaciones que para ella era muy importantes y significativas.

Corporalmente siempre mostro grandes habilidades las cuales le permitieron realizar distintos movimientos corporales como las relacionadas con el baile, la expresión corporal, la ejecución de movimientos coordinados, los movimientos de destreza, etc.

Siempre mostro buena actitud y gusto por las experiencias las cuales le permitieron crear cosas, explorar su entorno y manipular distintos materiales mostrando de esta manera su creatividad e imaginación.

ACUDIENTE Carolina Sierra

Yuly Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

MATHIAS SANTAMARIA

Durante la observación realizada se logra ver cómo Mathias logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, esto debido a que fortaleció los lazos afectivos con todos sus compañeros con quienes comparte gran parte del día le agradaba realizar las distintas actividades juntos ellos adquiriendo habilidades tales como la solidaridad, el compañerismo, el respeto, etc.

Siempre mostro su gran habilidad para el baile por lo que cuando la maestra le proponía experiencias relacionadas con esto se mostraba muy cómodo y con muchas ganas de dar lo mejor de el para moverse coordinadamente y al ritmo de la música. En la relacionado con el arte plástica también mostro sentido de la estética, imaginación, creatividad, etc.

Cada día fue aprovechado por el para ampliar su vocabulario de la mejor manera interactuando con sus compañeros, expresando sus ideas y necesidades formulando preguntas sencillas con seguridad, etc. Su tono de voz fue bastante acorde para sus interacciones diarias.

Su familia fue receptiva en todo momento con lo relacionado con las recomendaciones y sugerencias de ahí que el niño con respecto a los horarios de sueño esto se veía reflejado en su disposición al ingresar al jardín.

Javier Santamaria
ACUDIENTE

Yeny Patiño
MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

DAMIAN HERRERA

Durante la observación realizada se logra ver cómo Damián logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, principalmente logro una gran autonomía e independencia en lo relacionad con su proceso de alimentación, en la actualidad consume todo tipo de alimentos a un buen ritmo y esto es resaltado por la maestra constantemente.

Su seguridad al momento de compartir con sus compañeros también ha sido algo de resaltar en la medida en la que es mucho más activo, le agrada compartir con todos en distintos espacios del jardín, avanzo en la seguridad en sí mismo para ejecutar movimientos que inicialmente le generaban cierta inseguridad y un poco de temor, ahora que ah a cansado en este aspecto se le ve muy alegre compartiendo con sus compañeros.

Logro un avance igualmente significativo en lo relacionado con el majeo de sus emociones a prendido a autorregularlas de la mejor manera, para él es importante mantener cierta confianza con el adulto que lo acompaña el contacto físico es vital en específico los abrazos estos le generan cierta tranquilidad para poder retomar las rutinas diarias.

ACUDIENTE

Yuly Patiño

MAESTRA

JARDÍN B

OBSERVADOR

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2025

PAUL CAMEJO

Durante la observación realizada se logra ver cómo Paul logro grandes avances de camino a la transición a la educación formal, en la medida en la cual, adquirió mayor autonomía e independencia para la realización de las distintas rutinas propias del jardín infantil lo cual le mostraba que tienen las mismas capacidades que sus compañeros a pesar de estar en la estrategia entre pares.

Aumento su vocabulario lo cual le permitió expresarse con mayor facilidad y cuando no encontraba las palabras para expresarse empleo su gestualidad como medio de expresión igualmente efectivo y valido para él.

Con el tiempo comprendió que para interactuar y compartir con sus compañeros no requería exceso de fuerza, sino por el contrario requería compañerismo, respeto, buen trato, etc esto le permitió ser tratado de la misma manera por los demás.

Se dio la oportunidad de participar en las distintas experiencias que la maestra le proponía manipulando la gran variedad de materiales que la maestra le ofrecía descubriendo que con estos podía aprender cosas nuevas y hacer bonitas y creativas obras de arte.

ACUDIENTE

Yuly Patiño
MAESTRA